

Как защитить ребенка

Задачей родителей является, с одной стороны, минимизация рисков **для детей**, с другой стороны, создание необходимого для развития ребенка пространства. Необходимо избегать лишних мер безопасности - это может негативно повлиять на детей и сделать их неспособными преодолевать трудности. Но опасно и предоставлять им большую свободу, ибо ребенок без присмотра подвержен многим опасностям.

Главная цель: воспитание должно научить распознавать, предчувствовать, предупреждать риски и опасности. Но при этом ребенок не должен превращаться в запуганное создание. Ряд моментов нужно систематически объяснять ребенку. Он должен четко усвоить: есть вещи, которые делать нельзя ни при каких обстоятельствах. Именно понимание потенциальных опасностей является автоматическим защитным механизмом, в котором нуждается каждый ребенок.

Безопасность ребенка в доме

Что должен знать родитель и чему нужно учить детей

Обучить детей безопасному поведению – это значит приучить их к определенному образу мышления. Ребенку необходим защитный механизм, который автоматически сработает в нужный момент.

Изучайте литературу, посвященную безопасности детей. Большинство правил поведения, способствующих повышению уровня безопасности детей, общедоступны. И каждому полезно узнать мнение людей, профессионально занимающихся этим делом.

Учитывайте возраст ребенка и его особенности. Пока малыш находится в коляске, безопасному поведению его не научишь. Маленькие дети должны быть постоянно на виду. Но в три-четыре года ребенок должен уметь называть части своего тела, в том числе и интимные; понимать разницу между "хорошими" и "плохими" прикосновениями; оценивать незнакомца; просить разрешения у мамы принять от кого-либо конфету. Дети этого возраста должны знать свое имя, фамилию, телефон.

Добивайтесь, чтобы дети полностью вам доверяли. Это крайне важно. Ничто не дает так много для понимания ребенка, как его искренние рассказы, а иногда и крики души - о его бедах, тревогах, сомнениях, затруднениях, по ним нетрудно определить, как ребенок умеет ориентироваться в разных ситуациях. Как бы ни были вы заняты, не отмахивайтесь от ребенка, если он хочет чем-то поделиться. Малыш имеет право быть выслушанным. Это позволит ему стать с вами откровенным.

Если ребенок пытается заговорить с мамой или папой о чем-то, его волнующем, оттолкнуть его своим равнодушием - непростительная ошибка. Наоборот, нужно уметь вызывать детей на разговоры. Уместно вспомнить случаи из своего детства. Дети обычно живо откликаются на такие воспоминания. Лишь имея постоянный контакт с ребенком, можно судить о том, в какой мере он нуждается в вашей опеке, насколько ему можно доверять, предоставлять "свободу". Если ребенок не имеет контакта с родителями, не доверяет им, он ищет понимания у других людей и в других местах. Этим пользуются преступники, играя роль "добрых" дядей.

Не запугивайте детей! Попытки родителей обезопасить ребенка, рассказывая им страшные истории, иногда приводят к обратному результату - ваш малыш в сложной ситуации становится более уязвимым. Страх настолько парализует его, что он не в состоянии что-либо предпринять. Страх подавляет интуицию ребенка, "смазывает" инстинктивно правильную реакцию. Сообщая криминальную информацию, ее нужно выразить в словах, не травмирующих маленького человека. Цель - внушить ребенку уверенность, что если он будет строго соблюдать определенные правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если это случится, то он непременно найдет выход.

Занимайтесь с детьми систематически. Обучение безопасному поведению - это работа на много лет. Тут парой бесед ничего не достигнешь, а тем более криком, угрозами и подзатыльниками. Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребенок сказанное вами. Выясняйте, что оказалось непонятным. Соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма.

Используйте самые различные формы обучения. Для самых маленьких - это игры с куклами (кукла потерялась, куклу хочет увести чужой дядя на машине и т. д.). Для детей постарше - разыгрывание соответствующих сценок (и дома, и на улице), рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, вопросы: "А как ты поступишь, если...".

Будьте примером для своих детей. Все усилия могут быть сведены на нет, если вы сами пренебрегаете правилами безопасного поведения. Например, если вы, прежде чем открыть дверь, не смотрите в глазок, то вряд ли это будет делать ваш ребенок.

Проявляйте участие к чужим детям. Если вы стали невольным свидетелем опасной ситуации, в которую попал какой-нибудь ребенок (потерялся, его куда-то насильно уводят, усаживают в машину и т. д.), не будьте безучастными. Есть возможность вмешаться - действуйте! Если нет - запомните приметы подозрительных лиц, номер автомобиля, направление движения и немедленно сообщите в полицию. Сегодня вы помогли чужому ребенку, завтра кто-то другой поступит также решительно и спасет вашего.

Не стесняйтесь поднять тревогу. Если ребенок вовремя не вернулся домой, сразу звоните в полицию - лучше ложная тревога, чем трагедия. Разумеется, все должно быть в пределах здравого смысла. Следует учесть и сколько лет ребенку, и насколько он задерживается, и куда он направлялся, и т. д.

Многие риски, угрожающие детям, можно предупредить соблюдением ряда элементарных правил. Они таковы:

- Не оставляйте своих несовершеннолетних детей в квартире одних надолго.
- Не оставляйте одних в квартире подростков, если знаете за ними склонность к излишней "общительности", или если ваши дети уже успели где-то приобрести "плохие привычки".
- Не оставляйте маленьких детей одних дома, в машине, на улице, в безлюдных местах.
- Сопровождайте маленьких детей в школу и домой. Если это невозможно, договоритесь с другими родителями об очередности встреч и всегда узнавайте, кому сегодня вы доверили забрать своего ребенка.
- Договоритесь с соседями о помощи, если дети попросят, или соседи заметят опасность.
- Попросите администрацию школы отпускать детей только с известными им членами семьи или специально уполномоченными на то лицами.
- Предупредите детей, чтобы они не покидали школу с незнакомыми людьми.
- Не позволяйте детям ездить на такси или в транспорте без сопровождения.
- Не разрешайте детям голосовать на дороге.
- Всегда спрашивайте, откуда у ребенка та или иная вещь, которую вы ему не покупали.
- Дети должны знать, кому звонить с просьбой о помощи и что следует при этом говорить.
- Учите детей общаться с взрослыми и уклоняться от дачи прямых ответов на нежелательные вопросы. Предпочтительнее занять позицию «незнайки» («Не знаю» - лучший ответ), чем демонстрировать свою осведомленность в различных вопросах.
- Объясните, что посторонним является любой взрослый, которого ребенок не знает, даже если тот будет говорить, что знает ребенка или его родителей.
- Познакомьте детей с местом нахождения местного отделения полиции.
- Научите детей действиям в разных экстремальных ситуациях (пожар, затопление, проблемы с электричеством, газом, телефоном, попытки проникновения в квартиру и т. п.).

Домашние *нельзя*, или что ребенок должен знать в доме

Ребенок должен четко усвоить: есть вещи, которые делать нельзя ни при каких обстоятельствах. Вот несколько распространенных "нельзя" (возможно, вы прибавите несколько своих требований, главное - убедиться, что ребенок четко усвоил эти правила).

Нельзя никому открывать дверь, даже если пришла соседка. Причем это правило распространяется и на то время, когда родители находятся дома. Входную дверь должны открывать только взрослые. Объясните ребенку - у всех близких есть ключи от квартиры.

Нельзя разрешать незнакомым людям или мастерам по ремонту входить в ваш дом, (возможные формулы для детей: «Все маленькие дети, когда находятся дома одни, никогда не открывают двери», «Все хорошие дети никогда не пускают чужих в дом»).

Нельзя никогда принимать почтовые отправления.

Нельзя поддаваться на провокации. Услышав вопрос: «Ты что, боишься мне открыть?», некоторые девочки и мальчики тут же пытаются доказать, что ничего и никого не боятся. Дети должны знать: бояться не стыдно. Это нормально! Поэтому на просьбу любого незнакомца открыть дверь они должны просто ответить: «Извините, нет».

Нельзя рассказывать незнакомым людям по телефону, что он (ребенок) сейчас один дома, а мама придет только через три часа. Не разрешайте ребенку вступать в продолжительные беседы с посторонними. Незнакомым людям надо отвечать примерно так: "Мама сейчас очень занята и не может подойти к телефону. Позвоните позже". Вы, во-первых, не заставляете ребенка врать - ведь мама действительно занята. А во-вторых, посторонним непонятно, что малыш находится дома один. Вариантов ответов может быть множество. Полагайтесь на здравый смысл.

Нельзя ничего кидать с балкона и из окна. К окнам вообще лучше не подходить и не выглядывать на улицу. Даже если в квартире очень жарко, не оставляйте открытыми окна, кроме маленьких форточек. На окна лучше поставить специальные блокирующие задвижки, которые ребенок не сможет открыть самостоятельно.

Нельзя полагаться на детскую память. Около телефона должны быть список "дежурных" номеров (мамин и папин мобильный, телефоны тети, бабушки, соседей и т. д.). При необходимости ребенок должен четко знать, куда ему звонить. Не рассчитывайте, что ребенок наизусть знает все номера - в самый ответственный момент память может подвести. И обязательно объясните ребенку, в каких случаях необходимо срочно звонить и звать на помощь. Важно также иметь всегда на виду список телефонных номеров различных специальных и аварийных служб, чтобы их мог вызвать каждый, включая детей.

Нельзя маленьким детям пользоваться лифтом самостоятельно. Надо достигнуть определенного возраста, веса и сознательности. Прежде чем разрешить ребенку пользоваться лифтом самому, надо дать ему возможность управлять лифтом, находясь рядом с вами. В лифт ребенок должен входить после вас и выходить первым.

«Наемники» в доме (контроль за нянями и гувернантками)

Наемные домашние работники становятся у нас обычным делом. Распространенной формой их работы является уход за детьми. Выбор няни или репетитора должен проводиться с максимальной скрупулезностью. Допуская в дом постороннего человека и доверяя ему присмотр за самым дорогим – детьми, полезно подумать и об уменьшении рисков. Необходимо соблюдать ряд простых принципов:

Принимайте их на работу только по рекомендациям хорошо известных вам людей.

Проверяйте их прошлое.

Проинструктируйте их по мерам безопасности, установленным в вашей семье.

Ограничьте их доступ к личной конфиденциальной информации.

Старайтесь контролировать их действия в период нахождения в квартире.

Если вы чувствуете, что проблема недоверия к «наемникам» для вас очень остра, то кардинальное решение - установка видеонаблюдения в доме. Основательно взвесьте все за и против. Иногда можно просто оставить включенным диктофон и потом прослушать запись. Сделав это пару раз, вы поймете, надо ли предпринимать что-то еще.

Дети за пределами дома

При взаимодействии с внешним миром ребенок подвержен самым разным опасностям. Родители должны учить детей соблюдать меры безопасности. Конечно, многое зависит от возраста, зрелости, места жительства и т. д. Но чем раньше вы объясните малышу правила безопасного поведения, тем вероятнее, что он не забудет эту науку и сможет при необходимости правильно воспользоваться полученными уроками.

Дети и двор

Ваша задача – научить ребенка вести себя правильно в любой обстановке. Прогулка - идеальное время для того, чтобы поговорить с ребенком о безопасности. Пяти-семилетние дети с трудом воспринимают "голые" советы о том, как надо вести себя в опасной ситуации и как лучше ее избежать. Лучше излагать их "с привязкой" к конкретным обстоятельствам. Посоветуйте детям:

- Выучить свое полное имя, фамилию, адрес и номер телефона.
- Избегать пустых улиц и игровых площадок.
- Передвигаться и играть в группах.
- Сообщать членам семьи о своем местонахождении.
- Никогда не разговаривать с незнакомыми людьми и никуда с ними не ходить.
- Никогда не сообщать посторонним лицам о доходах членов семьи, их времени ухода на работу и прихода с работы, планируемых отпусках и продолжительных отъездах и т. д.
- Немедленно сообщать о расспросах и приставаниях чужих людей. При этом стараться запомнить детали одежды, внешний вид и машину расспрашивающего незнакомца.
- Не позволять дотрагиваться до себя незнакомым людям.
- Если незнакомец пытается силой заставить ребенка идти вместе с ним, необходимо сопротивляться (брыкаться, кусаться, царапаться, убежать, кричать), звать на помощь («Я тебя не знаю!», «Ты хочешь меня украсть!» - данный крик обязательно требует репетиции), в подъезде постараться позвонить или постучать в любую дверь. Вырвавшись, бежать в ближайшее безопасное место: магазин, школу, полицию, банк и т. п.
- Запоминать всю информацию о необычных происшествиях.
- Спросить разрешение родителей, прежде чем принять любой подарок или пойти в гости, даже если предложение исходит от знакомых людей (в том числе соседей и одноклассников).

- Стараться не входить в подъезд и лифт вместе с незнакомыми людьми (Мужчинами, женщинами, юношами...)
- Если, войдя в подъезд, ребенок увидел там незнакомого мужчину, ему следует выйти обратно и обратиться за помощью к взрослым, либо заходить снова только в сопровождении знакомых.
- Прежде чем открыть дверь квартиры, возвращаясь домой, посмотреть, нет ли незнакомых людей на лестничной площадке. Если есть, позвонить к соседям. Не открывают - спускаться вниз и ждать, когда незнакомец уйдет, либо обратиться к знакомым с просьбой проводить до квартиры.
- Если ребенка преследуют, ему следует, не стесняясь, подойти к прохожим, внушающим доверие, и попросить защиты.
- Помнить только те наставления, которые дают родители. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомых людей.

Все рекомендации целесообразно сопровождать наглядными примерами. Спросите, как бы повел себя ребенок, если бы кто-то предложил ему конфеты, игрушку, деньги или покататься на машине. Спросите, как выглядит преступник. Стандартный ответ малыша: «Он такой страшный, со зверским лицом и ножом за спиной». Но в реальности преступники выглядят как обычные люди. Они ведут себя вежливо, даже ласково. Вот этот разрыв между образом преступника и действительностью часто играет роковую роль: ребенок доверчиво откликается на приветливое обращение.

Дворовые опасности. Современные ребята начинают гулять без сопровождения родителей гораздо позже, чем это когда-то делали мы сами. Готовить кроху к самостоятельным «выходам в свет» стоит заранее. Прогуливаясь вместе с малышом, обойдите весь двор и обратите внимание на самые опасные места: *люки, подвалы, чердаки, строительные площадки*. Важно не просто сказать: «Сюда ходить нельзя!» Нужно доходчиво объяснить, почему нельзя: в люк можно упасть, дверь подвала могут закрыть, и т. д. Можно рассказывать о разных случаях исчезновения детей.

Большую опасность могут представлять припаркованные возле дома *автомобили*. Обычно малыши усваивают - с движущимися машинами нужно быть осторожными. А вот стоящий автомобиль не вызывает опасений. Расскажите **ребенку**: автомобиль может внезапно поехать, и водитель не заметит малыша, который, играя в прятки, за ним спрятался. Поэтому нельзя бегать и тем более прятаться рядом с машинами, а если под машину закатился мячик, нужно обратиться за помощью к взрослым.

Малыши любят играть в больницу, магазин или варить для кукол обеды на игрушечной плите. Для этого они рвут растущие поблизости растения, собирают семена. Обязательно объясняйте **ребенку**, что никакие растения, ягоды и семена, сорванные на улице, нельзя брать в рот. Дети — существа активные и бесстрашные. Им ничего не стоит, копаясь в песочнице, попробовать на вкус ими же слепленный из песка кулич.

Правила экипировки. Одевая малыша на прогулку, проверьте одежду. Лучше, чтобы она была без шнурков, которыми можно зацепиться. Желательно, чтобы обувь плотно фиксировалась на ноге и не скользила. Это сделает игры более безопасными.

Катание на роликах или велосипеде – занятия опасные. Позаботьтесь о средствах защиты. Шлемы, наколенники и налокотники – это не модные «примочки», а то, что убережет не только от разбитых коленок, но и от более серьезных травм. Что касается велосипеда, то стоит учить детей быть внимательными к пешеходам и автомобилям и не развивать большую скорость там, где можно сбить кого-то из малышей. Если вам вместе с маленьким велосипедистом нужно перейти дорогу, обязательно снимите его с велосипеда и переведите за руку. Никогда не выпускайте маленького «гонщика» из поля зрения.

Драки – нередкая причина серьезных детских травм. Чаще это удел мальчишек, но встречаются и задиристые девочки, которые готовы «разбираться» с обидчиком при помощи кулаков. И кулаки – это еще полбеда. Часто в ход идут подручные предметы: палки, железки, камни и т. п. Одна из причин проста: дети еще не понимают, насколько серьезно можно поранить противника этими предметами. Если бы с детьми говорили о возможных последствиях таких драк, детского травматизма было бы меньше...

Еще одна опасность – большие и маленькие *четвероногие*, причем не только бродячие, но и домашние. Малыш должен четко знать, что собаки бывают разные и не всегда добрые. Лучше вообще не подходить к незнакомым животным. Расскажите **малышу**: нельзя размахивать руками или палкой возле собаки. Она подумает, что ее хотят ударить, и может укусить. Не стоит гладить и тискать незнакомую собаку. Ей это может не понравиться. Ребенок должен знать, как вести себя при нападении собаки. Если рядом нет спасительного пристанища – подъезда или дерева – не стоит убегать, собака все равно догонит. Покажите **малышу**, как нужно защитить лицо и шею, прижав подбородок к груди и закрывшись согнутыми в локтях руками. А взрослые обязательно придут на помощь.

Дети на улице

Исследования показывают: улица занимает лидирующую позицию среди мест, пугающих детей. Они чувствуют свою уязвимость в большом городе, растерянность, не знают, как себя вести в той или иной ситуации. Поэтому родителям полезно обратить внимание на проблемы социализации детей в мегаполисе.

Ребенок потерялся! Каждому, кто хоть раз терял своего **ребенка** (пусть и на пару минут), знакомо чувство паники, мешающее трезво мыслить. Малышу, обнаружившему, что родителей нет рядом, не лучше. Ему страшно. Такие ситуации случаются не редко. Если родители и малыш четко знают, как себя вести, беды не будет. Научите кроху, что он должен делать в случае, если вдруг не обнаружил родителей поблизости. Внушите **ребенку** важную мысль: вы очень его любите, переживаете о нем, и не будете ругать, даже если малыш потерялся, не соблюдая ваших правил. Это поможет ему вспомнить все, чему его учили. Лучшее, что может сделать **ребенок**, потерявшийся в толпе, это оставаться на месте и ждать. Рано или поздно мама с папой непременно его найдут.

Полезно купить свисток и положить его в карман ребенка. По свистку ребенка можно легко найти. Еще лучше - *специальный беспроводной комплект* из передатчика и приемника. При удалении ребенка на расстояние более 3-6 метров, приемник начинает сигнализировать. А ребенок постарше может быть снабжен мобильным телефоном. Покажите **малышу** тех людей, к которым можно обратиться за помощью: полицейские, военные, охранники, продавцы и т. п. Одним словом, любые люди в униформе. Им можно довериться. Вероятность разумных действий с их стороны выше. Еще одна «доверительная» категория взрослых – люди с детскими колясками. (Именно с колясками, а не просто с детьми. С детьми могут быть цыгане, и обращение к ним за помощью может быть опасно.)

Ни с кем другим, пусть даже этот человек кажется добрым и хорошим и обещает отвести к маме, **ребенок** идти ни при каких обстоятельствах не должен. Если кто-то пытается увести его силой, пусть громко кричит: «Папа! Мама!». Умеющий говорить малыш должен знать свое имя, фамилию, домашний адрес и телефон. Эту информацию с ребенком нужно выучить и обязательно периодически повторять. Неплохо, отправляясь в людные места, положить в карман его одежды записку с именем, фамилией, адресом и номерами мобильных телефонов родителей.

Дети и полиция. Лучше не пугать **ребенка** полицией («Будешь баловаться, полицай заберет!»). Может получиться, как в одном рассказе. Мальчика запугали милицией и, потерявшись, он ни в какую не хотел называть имя и адрес участливому представителю этой профессии. Увы, в реальной жизни от нашей полиции порой могут исходить и угрозы. Но лучше объяснять детям реальные опасности.

Ситуация непростая. Например, с одной стороны, уже девочкам-подросткам полезно знать, что предложение покататься на полицейской машине таит риск изнасилования. Но, с другой стороны, ей же необходимо понимать, что при агрессии со стороны других людей за помощью надо обращаться именно к полицейским. Уже в подростковом возрасте ребенок должен представлять жизнь такой, как она есть.

Насилие над детьми. Факты дурного обращения, произвола, изнасилования детей, постоянно освещаются в СМИ. Чтобы уменьшить риск, необходимо обучить детей внимательности, осторожности, способам предупреждения опасных ситуаций. Преступников, нападающих на детей с сексуальными целями, можно разделить на две основные группы: на тех, кто прежде, чем напасть на ребенка, заманивает его тем или иным способом в безлюдное место, и тех, кто выслеживает жертву и в удобном (возможно - заранее выбранном) месте нападает. Поэтому на улице для ребенка представляет угрозу не только мчащаяся машина. Она может и аккуратно притормозить рядом: «Мальчик, а как мне проехать? А не хочешь ли ты прокатиться?» Варианты заманивания могут быть разными. И это тоже должен знать ребенок. Обезопасить ребенка можно, если он хорошо усвоит правило: "Не вступай ни в какие разговоры с незнакомцем, немедленно отойди от него туда, где есть люди!" Преступники, выбрав жертву, лишь в редких случаях, ее преследуют. Как правило, не сумев "охмурить" одного ребенка, они ищут другого. Ребенка надо убедить избегать опасных мест. Ими могут быть: безлюдные пустыри, придорожные лесопарки, новостройки, заброшенные дома, чердаки, подвалы. Опасным местом, увы, стали и подъезды.

В наши дни на детей нападают не только сексуальные маньяки. На них посягают и с другими целями. Чтобы получить выкуп, заставить родителей подчиниться воле преступников или даже продать детей в качестве маленьких рабов. Среди различных преступлений самое тяжкое - изнасилование. В большинстве случаев о нем не заявляют в полицию из-за стыда, незнания или страха. *Если ребенок подвергся сексуальному насилию*, верьте ему безоговорочно - дети редко придумывают подобное. Успокойте ребенка, скажите ему, что он ни в чем не виноват (самое страшное, когда дети переносят всю вину за случившееся на себя). Убедите ребенка, что вы защитите его от насильника. Если ребенку трудно описать случившееся словами, пусть он возьмет куклу или игрушку и с их помощью покажет, что произошло.

Внимание: дорога

Очень важно самим всегда соблюдать *правила дорожного движения*. Если же мы сами пренебрегаем этими правилами, все нравоучения будут пустым звуком. Почему **ребенку** нельзя перейти дорогу в неположенном

месте, если то же самое делает мама, пусть и изредка? Лучше подождать зеленый сигнал светофора лишнюю минуту, чем подать дурной пример **ребенку**. Переходя с малышом дорогу, всегда проговаривайте алгоритм действий: «Сначала смотрим налево, доходим до середины дороги, затем смотрим направо». Приучайте малыша внимательно смотреть на дорогу даже в том случае, если идете на зеленый свет.

Объясните **ребенку** назначение «зебры» на дороге, объясните те или иные дорожные знаки. Полезно показать ребенку наиболее опасные места, где можно угодить под машину. Например, узкие проходы между "ракушками". Ребята часто выскакивают из них на дорогу перед подъездами, где туда-сюда носятся машины. Малыш, с увлечением нарисовавший схему дорожной ситуации (дорогу, кусты, зебру, пешеходов), запомнит ее навсегда. Очень здорово поиграть дома с игрушечными машинками и плюшевыми «пешеходами», нарисовав на листах бумаги и развесив по квартире дорожные знаки.

Следует заранее выбрать маршрут движения ребенка в школу, объяснив ему и показав, как он должен вести себя в пути. Любая наука лучше запоминается в игре. Не пренебрегайте правилами при *поездках на общественном транспорте* и обучайте малыша осторожности. Подходить к дверям следует только после полной остановки транспорта, иначе можно поскользнуться и оказаться под колесами. Вас может толкнуть кто-нибудь из напуганных сзади. Входя в трамвай или автобус, пропустите **ребенка** вперед. Самых маленьких лучше взять на руки. Выходите из транспорта первым, затем помогите выйти **малышу**. Разъясните ребенку, что в общественном транспорте надо садиться ближе к водителю и в случае опасности обратиться к нему за помощью.

Родители, путешествующие вместе с детьми, должны соблюдать **правила перевозки ребенка в автомобиле**. Дети до двенадцати лет должны перевозиться в автомобиле только в автокресле, которое закрепляется ремнями безопасности. Иногда считают, что ребенка безопаснее перевозить на руках или в корзине коляски, *но это не соответствует действительности*. Полезными для обеспечения детской безопасности являются и замки задних дверей, снабженные системой защиты от открывания изнутри. Никогда не следует перевозить ребенка на коленях. Велик риск: в критический момент вы не удержите малыша или придавите его собой. Собираясь перевозить ребенка, позаботьтесь, чтобы в машине не было незакрепленных предметов. В случае столкновения они могут представлять большую опасность.

Детские криминальные и наркотические проблемы

Детское воровство – один из самых распространенных типов трудного поведения. Почти каждый ребенок хотя бы раз пробует что-нибудь украсть. Причиной воровства у ребенка часто является просто незнание «правил игры». Даже ребенок, выросший в нормальной семье, может ничего не знать о назначении денег, не понимать, что их количество ограничено, что они кому-то принадлежат и т. д.

Клептомания – это психическое расстройство, болезнь, никак не связанная с социальным положением человека. Клептомания проявляется навязчивым воровством - человек ворует ради процесса. Украденное он теряет, отдает или забывает. Клептоман искренне пытается отказаться от воровства, но не может справиться с собой, иногда он просто ничего не помнит и обычно не прилагает больших усилий, чтобы «замести следы». С клептоманом должен работать психиатр. Но **клептомания – очень редкое заболевание**.

Более часто встречается *навязчивое воровство невротического характера*. Этим синдромом порой страдают состоятельные люди. Порой крадет какую-то вещицу в магазине человек, который мог бы купить весь этот магазин целиком. Тут потребность украсть связана с постоянным уровнем тревоги и неудовлетворенности. В момент кражи человек испытывает острые ощущения, бурю эмоций, потом чувство эйфории и расслабления. Это вид психологической зависимости, сходный с зависимостью от сигарет. Такому человеку тоже необходима помощь психолога. Подобное воровство может встречаться у детей, переживших психологическую травму, неуверенных в своем положении, испытывающих страх перед будущим, имеющих низкую самооценку и не получающих эмоциональную поддержку.

Нередко дети воруют для привлечения внимания родителей и делают это именно тогда, когда взрослые очень болезненно воспринимают воровство ребенка. Деньги или купленные на них сладости такой ребенок может воспринимать как символ замещения родительской любви или радости в его жизни. В этом случае детские кражи говорят о том, что ребенок не получает достаточного внимания, или что отношения в семье напряженные, и супруги объединяются вместе только перед лицом «общей опасности» – воровства своего ребенка.

Иногда воруют дети, чьи родители уверены, что они лучше знают, «что ему нужно», и без достаточных на то оснований отказывают своему ребенку в покупке модной одежды, предметов увлечения (дисков, мобильного, билетов на концерт и т. д.). Это заставляет ребенка чувствовать себя белой вороной среди сверстников, что для подростка очень тяжело. Тут **причиной воровства является систематическое пренебрежение потребностями ребенка**.

Часто целью ребенка, крадущего деньги, становится подкуп ровесников, которые готовы общаться с ним только в том случае, если у него есть сладости или игрушки. Тут **причиной воровства является одиночество ребенка в кругу сверстников, его неумение строить с ними дружеские и приятельские отношения**. Это особенно

свойственно детям, которых коллектив отторгает из-за физических или других недостатков: полноты, маленького роста, заикания и т. д. В подобных случаях нужно помочь ребенку завести друзей, научить его обходиться в отношениях с ровесниками без подкупа, повысить его самооценку и укрепить в нем уверенность, что он может быть интересен сам по себе.

Ребенок может **воровать от безвыходности**: если у него вымогают деньги путем угроз или он страдает наркозависимостью. Задача старших: так построить отношения с ребенком, чтобы в подобных ситуациях он мог обратиться за помощью к взрослым, а не скрывал от них имеющуюся проблему.

Алкогольно-наркотические проблемы. Алкоголь и наркотики – одни из самых серьезнейших молодежных проблем в России. Значительное число старшеклассников, студентов, а также безработной молодежи вовлекается в характерный для наркоманов круг общения. В России сегодня просто эпидемия наркомании, в том числе подростковой и даже детской. Сложная ситуация и с употреблением алкоголя среди подростков.

Проблемы с алкоголем. Велика роль семейных традиций: дети пьющих родителей спиваются в четыре-пять раз быстрее, чем дети непьющих. Более того, дети пьющих родителей спиваются на семь-двенадцать лет быстрее своих родителей, на четырнадцать-двадцать четыре года раньше, чем это сделали их деды. Алкоголизм в юношеском возрасте формируется в сжатые сроки, обычно тем быстрее, чем раньше начато употребление алкоголя. Нередко он формируется в течение двух-четырех лет. Подростки приобщаются к алкоголю в кругу друзей или родных.

При этом родители приобщают детей к выпивке в 60% случаев. Причем в половине случаев (!) в возрасте до десяти лет. Знакомство с алкоголем в кругу друзей происходит в более старшем возрасте. По статистике, если сегодня к алкоголю приобщилось десяти человек, то в течение пятнадцати лет один из них погибнет, двое сопьются. В среднем же человек спивается через одиннадцать лет после приобщения к алкоголю. Разумеется, вполне возможно воспитания культуры питания в домашних условиях. Но нужно руководствоваться здравым смыслом. В пять лет обучать культуре питания явно рано, в двадцать пять – поздно.

До одиннадцатилетнего возраста первое знакомство с алкоголем может происходить случайно. В более старшем возрасте мотивами первого употребления становятся традиционные поводы: праздник, день рождения, прием гостей и т. д. С четырнадцати-пятнадцати лет появляются такие поводы, как "неудобно отстать от ребят", "за компанию", "для храбрости" и т. д. По статистике, мальчики в четыре раза чаще пробуют спиртное в раннем возрасте, нежели девочки. Знакомство с алкоголем девочек протекает медленнее. Они в среднем на два года позже его пробуют и чаще всего приобщаются к спиртному в пятнадцать-шестнадцать лет.

К сожалению, дети быстро начинают получать удовольствие от употребления спиртных напитков. Исследования выявили основные мотивы употребления алкоголя подростками: а) нравится, приятно – 45-60%; б) влияние компании ровесников – 11-22%; снятие напряжения – 11-15%. Информация о вредных последствиях употребления спиртного (тем более – в раннем возрасте) имеется в изобилии. Главное – родители должны понимать: риск ранней алкоголизации детей есть, и он весьма существенный. Прежде всего, вы сами должны быть хорошим примером для своих детей и отслеживать их круг общения – особенно в возрасте двенадцати-шестнадцати лет.

Проблемы с наркотиками. На основе проведенных исследований можно сформулировать факторы риска, увеличивающие вероятность употребления наркотиков. Эти «индикаторы настороженности» действуют как в семье и школе, так и в кругу общения ребенка. Среди них:

В семье:

- попустительство родителей или бесконтрольное поведение детей;
- алкоголизация или наркотизация родителей;
- семейные конфликты;
- пережитые в детстве психологические травмы;
- отсутствие эмоциональной близости между членами семьи.

В школе:

- отсутствие антинаркотической настороженности;
- безразличие педагогов даже к явным признакам наркотической угрозы;
- отсутствие правоохранительной помощи педагогам, борющимся с наркоугрозой;
- непоследовательная позиция педагогов к употреблению химических веществ;
- неблагоприятный психологический климат в школьной среде;
- отсутствие успешности в обучении и других видах деятельности;
- отвержение сверстниками.

В кругу общения: Нужно четко понимать: появление наркомана в компании вашего ребенка – это большая угроза. Поэтому полезно знать в лицо всех, с кем он дружит, чтобы появление нового товарища не осталось для вас незамеченным. Помните: наркодельцы – хорошие маркетологи. Детям из приличных семей наркотики могут предлагать пробовать бесплатно. Просто за компанию. Продавцы понимают: клиента надо выращивать.

Предупредите об этом своих детей. Их своевременная и правильная реакция (отказаться и сообщить вам) может спасти не одну жизнь.

Есть ряд признаков наркотического опьянения: бледность и покраснение кожи; расширенные или суженные зрачки, не реагирующие на яркий свет; покрасневшие или мутные глаза; несвязная, замедленная, ускоренная речь; нарушенная координация движений при отсутствии запаха алкоголя (пошатывание и т. д.); потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи; хронический кашель; резкие скачки артериального давления; расстройство желудочно-кишечного тракта.

Специалисты указывают также на ряд признаков поведенческого характера: беспричинное возбуждение или вялость; нарастающее безразличие ко всему происходящему; ухудшение памяти и внимания; рассеянное внимание; бессонница или сонливость; болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения; повышенная утомляемость; избегание общения с ранее близкими людьми; частые уходы из дома; постоянные просьбы дать денег; пропажа из дома ценных вещей, одежды, книг, бытовой техники; частые телефонные звонки, использование жаргона, секретные разговоры; лживость, изворотливость; уход от ответов на вопросы, склонность сочинять небылицы; неопрятность; склонность к прослушиванию специфической музыки; проведение большей части времени в компаниях асоциального типа.

Совсем очевидные признаки употребления наркотиков: следы от уколов, порезы, синяки; бумажки и денежные купюры, свернутые в трубочки; закопченные ложки; капсулы, пузырьки, жестяные банки; папиросы в пачках из-под сигарет; наличие ложек, узких трубочек, шприцев, игл, булавок, фольги; наличие капсул, таблеток, порошков, пузырьков из-под лекарственных или химических препаратов.

Некоторые из этих признаков могут иметь не наркотические причины. Однако сочетание нескольких из них является поводом для беспокойства. Не оставляйте ребенка наедине с его переживаниями. Немедленно обратитесь к специалистам, чтобы предотвратить развитие наркомании или токсикомании.

Что делать, если есть основания полагать – ваш ребенок употребляет наркотики? Прежде всего, не впадайте в панику, будьте конструктивны, наблюдайте внимательно за ним, не демонстрируя чрезмерного подозрения. Если ваши опасения подтвердились, не отчаивайтесь, но и не теряйте время. Соберите семейный совет, обсудите свои наблюдения с ребенком, не пытайтесь кричать и обвинять. Не читайте мораль, ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте ребенка. Попытайтесь его поддержать, проявите внимание и заботу. Попробуйте объяснить ему всю опасность ситуации. *Но ни в коем случае не верьте его уверениям, что он сможет справиться с проблемой без специальной помощи.* Попытайтесь уговорить его обратиться к специалисту. Дети и наркотики – серьезная и страшная проблема. Наркомафия, наркодилеры и их маркетологи не дремлют, они работают и получают громадные доходы. Защитить своих детей должны вы сами. По крайней мере, вы должны сделать все, что сможете.